

PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL



001-CZ8-09D01REGCC-09H02011-17092024

DATOS INFORMATIVOS

Institución educativa:	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR ATENAS INTERNATIONAL SCHOOL
AMIE:	09H02011
Régimen:	COSTA
Sostenimiento:	PARTICULAR
Zona:	ZONA 8
Distrito:	09D01

GOBERNANZA

Autoridad Institucional	Cédula
MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	910154855

DELEGADOS DE DOCENTES

Nombres y Apellidos	Cédula
CANO PINCAY DANNIS EDUARDO	920907318

DELEGADOS DE MADRES, PADRES Y/O REPRESENTANTES LEGALES

Nombres y Apellidos	Cédula
MARÍA DEL CARMEN LUQUE GUDIÑO	917419962

DELEGADOS DE CONSEJO ESTUDIANTIL

Nombres y Apellidos	Cédula
CAJAS RUIZ MELANIE DAYSI	930391396

DIAGNÓSTICO

EJE DE GESTIÓN

Pregunta	Respuesta
¿La institución educativa plantea estrategias de rendición de cuentas a los docentes, al personal DECE, a las familias, a los estudiantes y a la comunidad local?	Siempre
¿La institución planifica la implementación de estrategias para la convivencia armónica y el bienestar de la comunidad?	Siempre
¿Los mecanismos que implementa la IE permite la contextualización de la gestión escolar (en los ámbitos socioemocionales, convivencia, gestión del DECE, formación integral, académicos y administrativos)?	Siempre
¿La institución educativa genera estrategias de comunicación asertiva para el conocimiento e intercambio de información que permita el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales?	Siempre
¿Cuáles son o serán a futuro las estrategias de la institución educativa para la entrega de becas?	Ya lo hacemos en la actualidad, becas por excelencia académica y también ofrecemos becas a estudiantes provenientes de instituciones educativas cerradas; también contamos con planes de apoyo económico adicionales como descuentos por pronto pago, descuentos por hermanos y descuentos por referidos.
¿Qué hace la institución educativa para responder a las necesidades de las familias que no tienen recursos para implementos necesarios tales como material didáctico, uniformes u otros?	El nivel socio-económico de nuestros padres y estudiantes es medio, por lo que poseen capacidad de adquisición para los diferentes implementos o recursos. No obstante, en búsqueda de mayores beneficios para nuestra comunidad, realizamos convenios con editoriales para conseguir descuentos en libros y plataformas y también se limitan los requerimientos de materiales didácticos estrictamente lo necesario en las listas de útiles escolares.

¿Que estrategias aplica la Institución educativa para desarrollar las sabidurías, conocimientos y cosmovisión de todas las nacionalidades y pueblos del Ecuador?	Se promueve la inclusión en todos los aspectos, independientemente de sus características, habilidades, discapacidad, cultura o necesidades. También se realizan actividades, charlas o exposiciones acerca de temas de gran importancia cultural como el Inti Raymi, el día de la interculturalidad y plurinacionalidad, entre otros
En la búsqueda de mejores condiciones de vida para niños, niñas, adolescentes y adultos de todas las nacionalidades y pueblos del Ecuador ¿qué debe hacer la comunidad educativa y local para garantizar el aprendizaje significativo?	Acercar a los estudiantes para empatizar con costumbres propias de las diferentes nacionalidades y pueblos, a través de proyectos que permitan construir aprendizajes.
¿Qué acciones implementa la institución educativa para mejorar las competencias de los profesionales de la educación en ámbitos curriculares, sociales, culturales y su pertinencia, científicos y tecnológicos?*	Se realizan talleres sobre actualizaciones en el ámbito curricular o académico, capacitaciones sobre las diferentes plataformas tecnológicas usadas en la unidad educativa, cursos para los coordinadores de área financiados por la institución, charlas impartidas por el DECE, también se comparte información de forma regular sobre cursos o certificaciones gratuitas a las que el personal puede acceder.
¿Cómo describen el ambiente institucional y local en el que se desarrollan los estudiantes de la institución educativa? (Se entiende por ambiente institucional a los aspectos, sociales, culturales, políticos, económicos y de infraestructura que caracterizan al entorno en el que se encuentran las personas que integran la institución educativa)	Ambiente armónico en la mayor parte del tiempo, cuenta con redes de apoyo para toda la comunidad educativa, con reconocimiento de logros a través de diplomas, medallas o certificaciones, con flexibilidad en entrega de proyectos laborales o académicos y con la participación constante en actividades de recreación.

EJE DE CONVIVENCIA

Pregunta	Respuesta
¿Considera que las acciones que implementa la institución educativa aportan para la convivencia armónica entre todos los miembros de la comunidad educativa y actores comunitarios (Entre los actores comunitarios se incluye a sabios, líderes y lideresas de la localidad, referentes de la cultura y el deporte, personas y organizaciones que aportan y se interesan por el desarrollo de la educación)?	Siempre
¿Las acciones que ejecuta la institución educativa para la convivencia armónica promueven el desarrollo de las habilidades sociales, culturales y lingüísticas?	Siempre
¿Las acciones que ejecuta la institución educativa para la convivencia armónica promueven el desarrollo de las habilidades emocionales?	Siempre

¿De qué manera la institución educativa genera procesos de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa para prevenir situaciones de exclusión y discriminación? (Se entiende por discriminación a toda distinción, exclusión o restricción que tiene por objeto o resultado menoscabar o anular el reconocimiento, goce o ejercicio de derechos de la persona)	A través de charlas con los estudiantes, padres de familia y docentes, toda la comunidad educativa se activa para compartir con los compañeros que presentan alguna afección sea esta temporal o permanente.
¿De qué manera la comunidad educativa se encuentra vinculada en el desarrollo de los programas y proyectos de inclusión educativa de estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad?	Aplicando los mismos proyectos a todos los estudiantes sin distinción; empleando las adaptaciones curriculares que les corresponden, dentro del marco educativo; prevaleciendo mayormente el desarrollo social y atendiendo las necesidades y limitaciones.
¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que aplica su institución educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas?	Primero se realiza la identificación de las necesidades de aprendizaje a través de observaciones, diagnósticos e informes de docentes. Luego se socializa con los docentes a través de reuniones para tratar los casos. A continuación se los incluye en las actividades diarias. Se estimula a los estudiantes NEE para que trabajen en su área pedagógica. Se aplican recetas pedagógicas. Se emplea la contención emocional y la interacción con sus pares. Se trabaja en diálogo continuo con los representantes.
¿Cómo promueve la institución educativa la participación y visibilización de niñas, adolescentes, y mujeres adultas afrodescendientes e indígenas en campos como la ciencia, arte y tecnología?	En la actualidad no tenemos estudiantes afrodescendientes e indígenas, pero si los tuviéramos los integraríamos en todos nuestros eventos sin considerar su cultura y etnia.
¿Qué oportunidades encuentran como institución educativa para desarrollar procesos o proyectos estudiantiles de vinculación con la comunidad?	En la actualidad por la emergencia social que pasamos debido a la inseguridad constante, la vinculación con la comunidad en forma abierta no se está aplicando para salvaguardar la integridad y seguridad de nuestros estudiantes, pero sí hacemos programas de integración con la comunidad más próxima que son los representantes y padres de familia.
¿Qué acciones realiza la institución educativa para apoyar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida?	Aplicación de los programas de OVP, PPE y tutorías realizadas por los docentes tutores de cada grado o curso y la valoración interna de cada estudiante a través de la aplicación de la disciplina positiva.

¿De qué manera la institución educativa aplica las adaptaciones curriculares en los diferentes niveles para garantizar la permanencia, promoción y continuidad del proceso educativo de los estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad? (Se entiende por situación de vulnerabilidad a toda aquella que expone de manera considerable a una persona a sufrir una afectación en cualquier ámbito de su vida)	Se realiza la implementación del cuadro de estudiantes con Necesidades Educativas, según la afección y desarrollo pedagógico se los sitúa en una adaptación curricular las cuales también están adaptadas a las necesidades individuales de los estudiantes. Se reconoce a los estudiantes vulnerables en todos los ámbitos aplicando en ellos una adaptación curricular como establece la ley.
¿De qué procesos y programas dispone la institución educativa para fomentar la participación de estudiantes, familias y personal educativo?	De juegos deportivos, novatada, día del Niño, día del Padre/Madre, recreos dirigidos, día de integración familiar y docente.
¿Qué acciones se implementan en la institución educativa para garantizar el bienestar de los estudiantes y fomentar la educación inclusiva e intercultural?	La práctica de valores a través de la disciplina positiva. El respeto como base fundamental en el diálogo constante, la comprensión y la igualdad entre pares.

EJE PEDAGÓGICO

Pregunta	Respuesta
¿En qué medida los procedimientos educativos académicos implementados permiten la contextualización del currículo a la realidad de la institución educativa?	Suficiente
¿Las acciones orientadas a la educación para el desarrollo sostenible que la institución educativa ejecuta promueven conocimientos, actitudes y cambios de hábitos en la comunidad educativa?	Siempre
¿Qué acciones implementa la institución educativa con la participación de la comunidad educativa a fin de fomentar y fortalecer las temáticas y prácticas socioambientales?, (Se entiende por prácticas socioambientales a las acciones de una persona o colectivo a favor de la conservación del ambiente y que ayudan a mantener un equilibrio entre los impactos antropogénicos y la armonía con el entorno natural)	Se llevan a cabo acciones como: reciclaje, monitoreo y evaluación del impacto ambiental, sensibilización y campañas de concienciación para educar a la comunidad educativa. Seguimiento a los estudiantes en el cuidado de los espacios y mobiliario escolar.
¿Qué planes, programas o acciones desarrolla la institución educativa para el uso seguro de Internet y dispositivos tecnológicos y cómo se articulan y visibilizan en el proceso de enseñanza aprendizaje?	Programas de educación digital y alfabetización informática, talleres y charlas sobre seguridad en línea. Aplicación de normas responsables en el uso de las Tics Proyectos y actividades sobre ciudadanía digital Capacitaciones a los estudiantes en cuanto al conocimiento del software y el cuidado de mismo, por ende, alertar a la comunidad educativa sobre la seguridad en línea.

¿De qué manera la institución salvaguarda y garantiza la seguridad y privacidad de la información de estudiantes, familias, docentes y demás personal en plataformas propias como LMS, bases de datos, gestión financiera, etc?	Cumpliendo regulaciones y normativas se establecen políticas de seguridad y privacidad especificando como se recopila y almacena la información. Accesos restringidos y controlados a correos institucionales, plataformas digitales y equipos dentro del aula de clase.
¿Qué métodos o estrategias se implementan para fomentar procesos de autoevaluación y actitudes de autoaprendizaje? En el caso de ser una institución educativa del Sistema de Educación Intercultural Bilingüe, ¿cómo se incorpora la evaluación de dominios?	Se implementan métodos y estrategias para promover la reflexión en los estudiantes sobre sus propios procesos de aprendizaje, para identificar sus debilidades y fortalezas y así proporcionar retroalimentación constante oportuna y constructiva al estudiantado sobre su desempeño destacando sus logros. En cuanto al Sistema de Educación Intercultural Bilingüe se incorpora el dominio a través de la certificación TOEFL con la finalidad de brindar oportunidades de manera efectiva en ambas lenguas (español e inglés).
¿Qué oportunidades han sido identificadas en el entorno ambiental cercano para diseñar experiencias de aprendizaje contextualizadas y significativas?	Las oportunidades que se nos presentan son los acercamientos de instituciones educativas del nivel superior y empresas privadas que pretenden clientizar a los miembros de nuestra comunidad, por tanto nos ofrecen actividades y beneficios significativos.
¿Cuáles son las principales temáticas de interés existentes en el entorno cercano para la contextualización del currículo?	Son los diferentes centros de interés con los que nos podemos relacionar, tales como: templos religiosos cercanos, centro de salud No 3, cuerpo de bomberos, UPC, parque Forestal, parque de la Armada, etc.
¿Qué hace la institución educativa para fomentar una formación integral de las y los estudiantes?*	Se realizan programas de orientación y tutoría, promoción de valores y habilidades tales como: Diseñar planes de estudio siguiendo las directrices del currículo básico nacional. Enfoque en habilidades socioemocionales. Apoyo y orientación personalizada Participación en actividades extracurriculares. Promoción de la diversidad e inclusión Inclusión de tecnologías y habilidades digitales.
¿Qué acciones realiza la institución educativa para el acompañamiento sistemático e integral al estudiantado a fin de contribuir con la adquisición de los aprendizajes básicos?	Las acciones que realizamos como institución son: Evaluación diagnóstica. Tutorías y refuerzos. Programas de intervención temprana para detectar dificultades de aprendizaje. Uso de tecnología educativa. Formación continua del docente . Adaptaciones curriculares. Acompañamiento de los padres.

¿Cómo se organizan los espacios del aula para el proceso de enseñanza y aprendizaje?	Organización y ambientación del aula, creación de aula flexible adaptable y ajustable de acuerdo con el espacio; rincón de lectura, áreas lúdicas, espacios para presentaciones y demostraciones; todo esto involucrando a los estudiantes al momento de organizar.
¿De qué manera la institución educativa escoge o crea los recursos didácticos óptimos para el desarrollo de procesos educativos que cubran las necesidades educativas del estudiantado?	Evaluando las necesidades periódicamente para identificar las NEE en los estudiantes de forma individualizada. Haciendo adaptaciones curriculares con los recursos existentes.
¿Qué estrategias contextualizadas y vinculadas a las diferentes asignaturas se implementan en la institución educativa para el fomento de la lectura recreativa?	Actividades de lectura en el aula, se incorpora la letra recreativa como parte de las actividades regulares. Actividades de escritura creativa: después de leer un libro, los estudiantes pueden participar en actividades de escritura creativa como: escribir cuentos, reseñar libros, y realizar adaptaciones teatrales trabajando en equipo. Integración de la lectura recreativa en los planes de estudio y asignaturas utilizando libros y materiales relacionados con los temas que se están enseñando, así mismo se estimula la lectura a través del programa LOQUELEO digital en el cual son obras adaptadas a las edades del estudiantado donde se manejan temas de su interés y de la vida cotidiana.
¿De qué manera la institución educativa empodera, motiva y brinda mecanismos a la comunidad educativa que permitan, a través de la educación, enfrentar los desafíos locales y globales tales como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad y la degradación de ecosistemas, a fin de proporcionar los conocimientos, valores y aptitudes que necesitan para actuar como agentes de cambio? (Se entiende por cambio climático a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos que pueden ser naturales pero principalmente suelen ser causados por actividades humanas como la quema de combustibles fósiles-carbón, petróleo o gas-, la deforestación de bosques, contaminación entre otros)	Realizando proyectos educativos multidisciplinarios, en que el estudiante construye el conocimiento a través de las diferentes actividades propuestas con el apoyo de docentes y padres de familia.

EJE DE SEGURIDAD Y SALUD

Pregunta	Respuesta
¿Cuántos ejercicios de simulacro se han llevado a cabo en su institución educativa, durante el último año lectivo?	16 simulacros.

Pregunta	Respuesta
¿Cuáles son las estrategias que implementa la institución educativa para garantizar que estudiantes niños, niñas, adolescentes y adultos ejerzan sus derechos de participación y a la libertad personal, dignidad, reputación, honor e imagen?	A través del desarrollo de cada una de las destrezas del currículo nacional; participación en las asambleas de aulas junto a sus tutores; participación en el Consejo Estudiantil, participación durante las actividades de Desarrollo Integral en el aula, participando en las actividades recreativas durante el tiempo de ocio.
¿Cuáles son las estrategias que implementa la institución educativa para garantizar el ejercicio de los derechos colectivos de las nacionalidades y pueblos señalados en la Constitución?	Conmemoración a eventos culturales e históricos. Animación a la lectura. Momento cívico cultural. Inclusión de las distintas nacionalidades y etnias.
¿Qué actividades lúdicas se planifican y ejecutan con estudiantes para abordar la autoestima y la resiliencia? (Actividades tales como obras teatrales, exposiciones artísticas, encuentros de pares, u otras)	Spelling Bee. Rincón del arte/Galería. Intervenciones musicales. Animación a la lectura/Dramatizaciones. Minuto cultural. Actividades recreativas en tiempo de ocio, etc.
¿Qué acciones ha realizado la institución educativa para lograr alianzas estratégicas con otros actores comunitarios y estatales para la promoción de estilos de vida saludables?	Comunicarse con los distintos organismos que ofrecen actividades en beneficio de la comunidad educativa e invitarlos para que expongan los servicios que prestan, tales como: Universidades, Urbaseo, cuerpo de bomberos, policía nacional, ATM, etc.
¿Qué estrategias aplica la institución educativa para la resolución pacífica de los conflictos y quiénes participan en su resolución?	Utiliza los protocolos respectivos dados por el Ministerio de Educación. Observación, diálogo, acuerdo, compromiso y seguimiento por parte del DECE, Inspectorado y tutores.
¿Qué estrategias implementa la institución educativa para que el uso de uniformes no se constituya en una barrera de acceso (por ejemplo, por condiciones socioeconómicas de las familias)?	Se da durante las dos primeras semanas de clases, tiempo de prórroga para que los estudiantes cumplan con el correcto uso del uniforme.

PROPÓSITO

Propósito

Somos una Unidad Educativa particular, dedicados a formar hombres y mujeres con conciencia social y valores cristianos, en un entorno de respeto y disciplina positiva, fomentando el cuidado del medio ambiente, la reflexión, la criticidad y el aprendizaje de inglés, como segunda lengua.

Objetivo estratégico

Seremos una Unidad Educativa reconocida por la calidad educativa de alto nivel, por el uso de tecnología educativa y la práctica del idioma inglés como segunda lengua; siendo referentes en la formación humana de nuestros estudiantes.

Objetivo operativo Eje de Gestión

Mejorar la comunicación institucional y renovar los equipos tecnológicos para repotenciar la calidad educativa en función de las necesidades de cada nivel.

Objetivo operativo Eje de Convivencia

Adherir la Disciplina Positiva en el diario vivir para el desarrollo de la convivencia armónica y complementar el departamento de Consejería Estudiantil con personal especializado en necesidades educativas específicas y discapacidad.

Objetivo operativo Eje Pedagógico

Incrementar la carga horaria de inglés y gestionar la capacitación continua de todo el personal en temas educativos, tecnológicos y de seguridad para mejorar la calidad educativa a través de convenios con instituciones de asesoría educativa.

Objetivo operativo Eje de Seguridad y salud

Realizar quincenalmente simulacros de diferentes temáticas sobre seguridad para estar preparados ante amenazas con la guía de protocolos de seguridad y la colaboración de todo el personal.

DISEÑO

EJE DE GESTIÓN

Metas *	Prioridad	Acciones	Responsables	Fecha inicio	Fecha fin
Renovar los equipos del Laboratorio de Computación y crear una sala de computación para atender en forma virtual a estudiantes vulnerables que no pueden asistir temporalmente a la institución.	ALTA	Determinar una escala de prioridades para la adquisición de los equipos de cómputo	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2024-10-16	2024-10-23

Renovar los equipos del Laboratorio de Computación y crear una sala de computación para atender en forma virtual a estudiantes vulnerables que no pueden asistir temporalmente a la institución.	ALTA	Investigar la oferta tecnológica actual en el mercado para determinar el o los sitios de compra.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2024-10-25	2024-10-29
Renovar los equipos del Laboratorio de Computación y crear una sala de computación para atender en forma virtual a estudiantes vulnerables que no pueden asistir temporalmente a la institución.	ALTA	Adquirir los equipos de cómputo en los sitios seleccionados.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2024-11-04	2024-11-11
Renovar los equipos del Laboratorio de Computación y crear una sala de computación para atender en forma virtual a estudiantes vulnerables que no pueden asistir temporalmente a la institución.	ALTA	Instalar los nuevos equipos en la sala de computación para sus uso.	CANO PINCAY DANNIS EDUARDO	2024-11-15	2024-11-22
Renovar los equipos del Laboratorio de Computación y crear una sala de computación para atender en forma virtual a estudiantes vulnerables que no pueden asistir temporalmente a la institución.	ALTA	Determinar el lugar que ocupará la sala de computación para atender en forma virtual a estudiantes vulnerables.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2024-12-02	2024-12-09

Renovar los equipos del Laboratorio de Computación y crear una sala de computación para atender en forma virtual a estudiantes vulnerables que no pueden asistir temporalmente a la institución.	ALTA	Equipar la sala de computación para atender en forma virtual a estudiantes vulnerables.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2024-12-16	2024-12-24
Definir protocolos y lineamientos de comunicación eficientes.	MEDIA	Identificar las situaciones que originan el uso de sistemas de comunicación verbales o informales.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2024-11-06	2024-11-27
Definir protocolos y lineamientos de comunicación eficientes.	MEDIA	Establecer estrategias generales que eviten situaciones que originen sistemas de comunicación verbales e informales.	CANO PINCAY DANNIS EDUARDO	2024-11-28	2024-12-09
Definir protocolos y lineamientos de comunicación eficientes.	MEDIA	Definir nuevos protocolos y lineamientos de comunicación eficientes	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2025-01-06	2025-01-20
Definir protocolos y lineamientos de comunicación eficientes.	MEDIA	Difundir los protocolos y lineamientos a todos los departamentos de la comunidad educativa.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2025-02-04	2027-11-11
Definir protocolos y lineamientos de comunicación eficientes.	MEDIA	Proporcionar herramientas y procesos para el intercambio de información interdepartamental	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2025-02-17	2027-11-30

EJE DE CONVIVENCIA

Metas *	Prioridad	Acciones	Responsables	Fecha inicio	Fecha fin
Eliminar el acoso escolar para mejorar la convivencia armónica.	MEDIA	Implementar actividades interactivas donde los estudiantes aprendan sobre el respeto a la diversidad.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2025-05-12	2025-10-31

Eliminar el acoso escolar para mejorar la convivencia armónica.	MEDIA	Charlas de inteligencia emocional.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2024-11-04	2025-01-31
Eliminar el acoso escolar para mejorar la convivencia armónica.	MEDIA	Realizar seguimiento conductual y emocional con los estudiantes afectados	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2025-09-01	2026-12-30
Eliminar el acoso escolar para mejorar la convivencia armónica.	MEDIA	Establecer reglas sobre el respeto entre compañeros	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2024-10-21	2024-12-23
Eliminar el acoso escolar para mejorar la convivencia armónica.	MEDIA	Socializar a los padres de familia sobre el acoso escolar y sus manifestaciones.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2024-10-07	2024-10-31
Reforzar el DECE con más personal especializado en NEE y discapacidad	MEDIA	Aplicar un diagnóstico al DECE para determinar las necesidades en cuanto a personal.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2024-10-01	2024-11-29
Reforzar el DECE con más personal especializado en NEE y discapacidad	MEDIA	Contratar personal especializado en necesidades educativas específicas y discapacidad.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2025-03-03	2025-03-28
Reforzar el DECE con más personal especializado en NEE y discapacidad	MEDIA	Diseñar los perfiles necesarios para la contratación.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2024-11-04	2024-11-29
Reforzar el DECE con más personal especializado en NEE y discapacidad	MEDIA	Evaluar el trabajo del personal contratado.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2025-05-05	2027-12-30
Reforzar el DECE con más personal especializado en NEE y discapacidad	MEDIA	Reclutar personal especializado en necesidades educativas específicas y discapacidad.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2025-01-13	2025-01-31
Reforzar el DECE con más personal especializado en NEE y discapacidad	MEDIA	Capacitar a personal contratado.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2025-04-07	2025-04-30

EJE DE PEDAGÓGICO

Metas *	Prioridad	Acciones	Responsables	Fecha inicio	Fecha fin
Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, utilizando metodologías activas y uso de herramientas tecnológicas, tanto en la lengua materna como en Inglés como lengua extranjera.	MEDIA	Realizar un diagnóstico para determinar las necesidades.	CANO PINCAY DANNIS EDUARDO	2024-11-04	2024-11-29
Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, utilizando metodologías activas y uso de herramientas tecnológicas, tanto en la lengua materna como en Inglés como lengua extranjera.	MEDIA	Determinar soluciones.	CANO PINCAY DANNIS EDUARDO	2024-12-02	2024-12-27
Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, utilizando metodologías activas y uso de herramientas tecnológicas, tanto en la lengua materna como en Inglés como lengua extranjera.	MEDIA	Retroalimentación continua.	CANO PINCAY DANNIS EDUARDO	2025-05-05	2027-12-29
Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, utilizando metodologías activas y uso de herramientas tecnológicas, tanto en la lengua materna como en Inglés como lengua extranjera.	MEDIA	-Realizar visitas áulicas y establecer si se aplican las metodologías activas.	CANO PINCAY DANNIS EDUARDO	2025-05-05	2027-12-22

Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, utilizando metodologías activas y uso de herramientas tecnológicas, tanto en la lengua materna como en Inglés como lengua extranjera.	MEDIA	Invitar a expertos para que capaciten al personal.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2025-02-03	2025-02-28
Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, utilizando metodologías activas y uso de herramientas tecnológicas, tanto en la lengua materna como en Inglés como lengua extranjera.	MEDIA	Elaborar un plan de capacitación.	CANO PINCAY DANNIS EDUARDO	2025-01-06	2025-01-31
Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, utilizando metodologías activas y uso de herramientas tecnológicas, tanto en la lengua materna como en Inglés como lengua extranjera.	MEDIA	Capacitación continua.	CANO PINCAY DANNIS EDUARDO	2025-05-05	2027-12-28
Mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje, utilizando metodologías activas y uso de herramientas tecnológicas, tanto en la lengua materna como en Inglés como lengua extranjera.	MEDIA	Evaluación continua.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2025-05-05	2027-12-29

EJE DE SEGURIDAD Y SALUD

Metas *	Prioridad	Acciones	Responsables	Fecha inicio	Fecha fin
Ejecutar acciones para la gestión de recursos e intervención infraestructura	MEDIA	Revisión periódica de la infraestructura de la institución.	MONTENEGRO MORANGLORIA ESTHER	2024-09-23	2027-12-28
Capacitar actores educativos ante amenazas identificadas a nivel territorial o	MEDIA	Actualizar los protocolos de seguridad ya existentes.	MONTENEGRO ONOFRE JORGE EDUARDO	2024-10-21	2024-11-07
Capacitar actores educativos ante amenazas identificadas a nivel territorial o	MEDIA	Solicitar la ayuda y el asesoramiento por parte de las autoridades de la policía nacional,	MONTENEGRO ONOFRE JORGE EDUARDO	2024-12-02	2024-12-23
Capacitar actores educativos ante amenazas identificadas a nivel territorial o	MEDIA	Socializar dichos protocolos con la comunidad ateniense.	MONTENEGRO ONOFRE JORGE EDUARDO	2024-11-11	2024-11-29
Ejecutar ejercicios de simulacro o simulación ante las amenazas identificadas a	MEDIA	Realizar simulacros con sonidos realistas en donde se involucre a toda la comunidad	MONTENEGRO ONOFRE JORGE EDUARDO	2024-12-02	2027-12-28